

Maroc-Japon

N°4



Chère lectrice,
cher Lecteur,

Ce numéro de lettre a pris du retard. Cela est dû à deux facteurs majeurs :

1 - ma réinstallation au Maroc avec ma famille a pris plus de temps que ce que j'avais prévu (surtout pour trouver un nouveau logement)

2 - Le tremblement de terre qui a frappé le Japon le 11 mars 2011.

Passé le moment de choc et d'inquiétude, et suite à la question que je me suis posé : qu'est-ce que je peux faire pour soutenir ce pays qui m'accueille et m'a offert beaucoup ? Je me suis investi, avec ma femme Yurí, dans quelques projets de soutien et solidarité. Dans ce numéro vous pouvez avoir un aperçu de quelques-uns de ces projets ainsi

que d'autres menés par d'autres Marocains installés au Japon.

En parallèle à ces activités orientées vers le Japon j'ai continué mes activités de développement personnel basées sur le processus de la CNV. Dans la page 3 je rends compte des quelques-unes de celle-ci.

Pour la rubrique livre inspirant je vous invite à une présentation du dernier livre de Thomas d'Ansembourg « Qui suis-je ? Où cours-tu ? À quoi servons-nous ? ».

Et je vous invite également, dans la rubrique histoire positive, à aller à la rencontre de l'Amour pour comprendre « enfin » pourquoi il est en colère.

Je remercie celles et ceux qui se sont inscrits sur le blog CNV Marco. Si vous souhaitez, vous

aussi, continuer à recevoir cette lettre ainsi que les informations relatives aux activités CNV au Maroc je vous encourage à vous inscrire sur le blog. Cette démarche me donnera la possibilité de vous tenir au courant en premier.

Bonne lecture.

Amicalement,

Aidons le Japon	2
Mes activités au Maroc	4
Livre inspirant	5
Amour en colère	5
Divers	6

Un Monde meilleur
est possible



2011

Lettre d'information du Centre de Communication NonViolente - Maroc.

Responsable de rédaction : Mohamed Nasraddine Belfali

<http://cnvmaroc.wordpress.com> / cnvmaroc@gmail.com

Tous les droits réservés

Pour rester connecté avec nous où que vous soyez.



Aidons le Japon

がんばれ日本!

«Nous avons perdu beaucoup de choses, mais nous avons découvert aussi beaucoup de choses. Nous avons découvert la solidarité entre Japonais, mais aussi entre nous et le reste du monde». C'est ainsi que Madame Huré, une diplomate

ont été mené à travers le monde et au Maroc.

Dessins pour la solidarité :

Le jour du tremblement, nous nous sommes posé, ma femme Yuri et moi, la question : qu'est ce que nous pouvons faire pour soutenir le Japon dans ces



représentante de l'Ambassade du Japon au Maroc, c'est exprimée lors de la cérémonie de remise des productions artistiques des enfants des écoles d'El Hoceima au Siège du UNICEF à Rabat.

Est c'est justement dans le cadre de cette solidarité avec le peuple japonais que plusieurs actions

moments difficiles ?

Notre pensée s'est vite dirigée vers les enfants. Après un drame pareil, les enfants, une population très fragile et vulnérable nécessite une attention particulière et une prise en charge non seulement matérielle, mais aussi psychologique. Yuri avait été à

El Hoceima lors du tremblement de la terre qui a frappé cette région en 2004 en tant que responsable de UNICEF et avait pu constater que de simples gestes de solidarité pouvaient rendre la vie meilleure pour les enfants. Des écoles ont été reconstruites grâce à des dons japonais. C'est pour cela que naturellement Yuri a proposé à la Délégation d'El Hoceima pour quelle offre aux élèves de cette région l'occasion d'exprimer leur soutien aux enfants de la région du Nord du Japon. La région la plus touchée par le drame.

Des dizaines d'écoles ont participé à des ateliers de dessin et ont produit des centaines de dessins qui expriment l'amitié et la solidarité avec le peuple japonais et les enfants du Japon. Une Délégation d'enfants a fait le déplacement pour remettre ces productions au représentant de l'UNICEF à Rabat qui se chargera de remettre ces dessins aux enfants des écoles dans la région affectée au Japon à travers le réseau de l'UNICEF sur place.





Japan's Day :

C'est une journée initiée par le département de langue japonaise de l'école «Bridges Centre for culture and communication» pour faire connaître le Japon ainsi que sa culture au public marocain.

Dans le programme, plusieurs activités et ateliers (calligraphie japonaise, Origami, Sushi, Manga, Aikido, Iaido, Reiki) ainsi que des expositions (bonsaï, poupées japonaises, photos, objets de maison) et concerts de musique.

Lors de cette journée, le public a été invité à exprimer ces condoléances dans un livre réservé à cet effet et qui sera remis à l'Ambassade du Japon au Maroc comme témoigne de solidarité et de l'amitié qui relie les deux peuples.

Après la réussite de cette journée, le Centre Bridges compte mettre en place un programme annuel pour promouvoir la culture japonaise.



Pour plus d'information :
www.bridges.ma

Moroccan Community Relief Efforts For Japan :

700 000 ¥ Yen (plus au moins 70000 dhs). C'est le montant que le comité des Marocains résidents au Japon a pu collecter à la date du 1er mai dans le cadre d'une opération de collecte de fonds de soutien. Ce don va être remis à la préfecture de Miyagi, située au nord-est de l'île de Honshu, avec une lettre de condoléances et de solidarité.

Si vous aussi voulez participer à cette action, la compagnie continue sur l'adresse :

<http://www.facebook.com/pages/Moroccan-Community-Relief-Efforts-For-Japan/146363515430021>

Et pour plus d'informations, contacter le comité sur l'adresse :
moroccoreliefjapan@gmail.com



5 bons côtés du séisme !

Y-a-t-il un côté positif du tremblement de terre du 11 mars 2011 au Japon ? C'est à cette question que le site Ici Japon essaye de répondre. Voici quelques-unes, selon Ici Japon, de ces conséquences positives :

- L'empathie envers le Japon au niveau international Japon et les Japonais sur le devant de la scène

- La relance de l'économie avec la création de millier d'emplois dans la reconstruction des zones sinistrées.

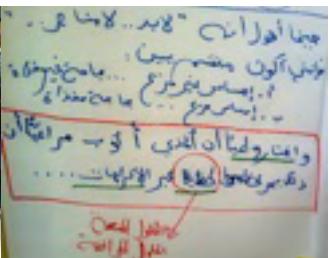
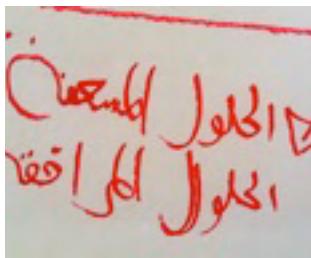
- Ce drame a donné l'occasion au Japon pour se montrer solidaire.

- Pacification des relations internationales du Japon avec ses voisins (La Chine et la Corée du Nord)

- Un pays plus conscient des dangers de l'énergie nucléaire.

Pour lire la suite de l'article : <http://www.ici-japon.com/4017-les-bons-cotes-du-seisme-pour-le-japon>

Mes activités au Maroc

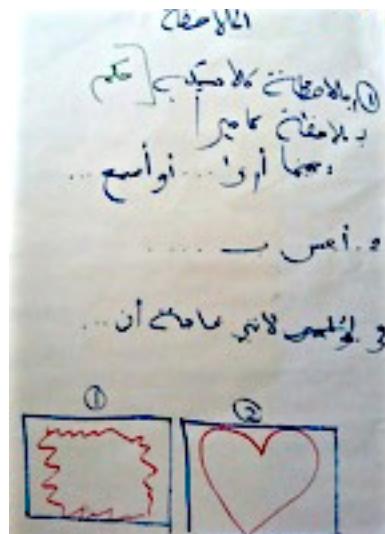


L'école créatrice :

Dans le cadre du projet «École créatrice» que j'ai lancé en 2009, je suis invité par l'Académie de la Région Souss Massa Daraa du Ministère de l'Éducation nationale pour animer une série de formations au profit des enseignants, directeurs et inspecteurs relevant des 7 Délégations de la Région (Agadir, Inzeguene, Tiznit, Taroudant, Chtouka Ait Baha, Ouarzazate et Zagora). Ces formations visent à renforcer les capacités du personnel de l'éducation en matière de gestion positive des conflits ainsi que leur donner les outils nécessaires pour gérer les différentes situations dans un climat respectueux des droits de l'enfant.

un projet qui a démarré en 2009 dans l'objectif est de promouvoir l'insertion sociale et professionnelle des jeunes à travers le renforcement des compétences psychosociales ainsi que des compétences des jeunes en matière d'employabilité pour une meilleure insertion

À cette formation étaient présents des formateurs et enseignants qui travaillent avec des jeunes filles et garçons de 14 à 25 ans scolarisés, déscolarisés et non scolarisés et en situation de vulnérabilité. Ce projet est piloté par le Ministère de l'Éducation Nationale, le Ministère de la Jeunesse et Sport, Entraide Nationale et quelques ONG locales ainsi que l'UNICEF.



L'inclusion des jeunes :

Dans le cadre du projet "Inclusion sociale des Jeunes",

professionnelle. J'ai animé une formation, les 25 et 26 mars 2011 à Nador, sur la gestion positive des conflits et la Communication Non Violente.

Cette formation m'a permis de reconnecter avec la formation en arabe après une pause de 18 mois durant laquelle j'ai animé mes formations en français avec traduction en japonais.

À l'occasion de cette formation, je présente mes remerciements aux organisateurs (Messieurs Faouzi, El Ouariti, El Messbah...) pour leurs hospitalités et le soin apporté pour que la formation se déroule dans les meilleures conditions.



Les participants à la formation CNV dans le cadre du projet «Inclusion des jeunes» à Nador les 25 et 26 mars 2011.

Qui fuis-je ? Où cours-tu ? À quoi servons-nous ? Répondre à ces questions avec Thomas d'Ansembourg

Qui fuis-je ?

Où cours-tu ?

À quoi servons-nous ?

C'est à ces questions que l'écrivain, thérapeute et conférencier belge Thomas d'Ansembourg essaye de répondre dans son livre éclairant,

« Qui fuis-je ? Où cours-tu ? À quoi servons-nous ? Vers l'intériorité citoyenne ». Thomas D'ansmebourg nous invite à

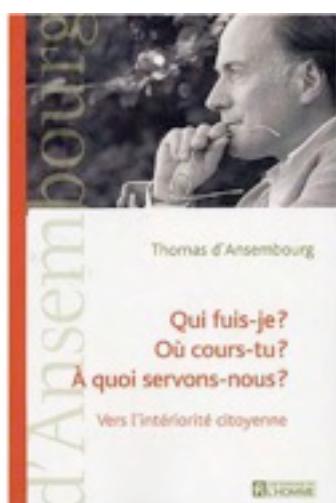


prendre conscience que devant les difficultés et les épreuves, ce que nous manquons , ce n'est pas de ressources, mais d'accès à ces ressources. Le développement social durable passe par le développement personnel profond. Thomas d'Ansembourg nous propose au fil des pages de son troisième livre des outils pour accéder à l'intériorité transformante, cette capacité que nous pouvons développer pour aligner notre vie sur notre élan vital propre. Faute de la trouver à l'intérieur de nous-mêmes, nous avons créé une société où tout le monde court hors de soi. Cette course nous épouse et épouse la planète.

Est-ce que c'est toujours la quête du bonheur qui motive notre course éperdue ?

À cette question Thomas d'Ansembourg répond que «Oui, seulement nous sommes en train de réaliser que nous cherchons au mauvais endroit, dans le monde extérieur. On nous le dit depuis longtemps: le bonheur, la paix, la joie, la créativité, le talent se trouvent à l'intérieur de soi. Mais personne ne nous a donné les clés pour y entrer...»

Aujourd'hui, devant les défis que l'humanité rencontre, le monde a grand besoin d'hommes et de femmes qui se connaissent bien, qui connaissent les processus de réconciliation intérieure et les pièges de l'égo, qui savent comment développer la confiance en soi, en l'autre et en la vie et mettre leur talent au service de la communauté.



« Qui fuis-je ? Où cours-tu ? À quoi servons-nous ? Vers l'intériorité citoyenne »,
Les éditions de l'Homme.

L'Amour en colère

En cherchant une histoir à conter à ma petite fille Rima j'ai retrouvé cette histoire conter par Jacques Salomé dans son livre « Contes à amier, Contes à s'aimer». Cette histoire me semble très acctuelle avec ce que la planète Terre vie en ce moment. La colère de la Nature au Japon me semble en partie dû à ce manque d'amour que nous les humains avons envres la nature.

L'Amour un jour se révolta. Une immense colère le saisit et l'emporta loin des humains. «Trops c'est trop, murmurait-il, e, fuyant la terre. Cela fait des millénaires que j'existe et quand je vois ce que les hommes d'aujourd'hui font de moi ! Quand je sens comment on me maltraite, comment on me pervertit, comment on me trompe, comment on me ment pour comment on me fossilise dans des représentations médiocres, dans des films insipides et même dans des romans modernes qui ne sont plus à l'eau de rose mais au fiel de la violence, cela n'est plus supportable, c'est trop difficile, trop dououreux, je préfère renoncer».

L'Amour cheminait ainsi dans le désert du non-amour qui l'entourait. Plus seul que n'importe quel être vivant au monde, sans la moindre personne à laquelle se confier, partager ou échanger.

Pour lire la suite :

<http://cnvmaroc.wordpress.com/2011/05/02/357/#more-357>

Divers

Générations futures :

M'hammed El Moudni, un belge d'origine marocaine, a animé une conférence séminaire sur le thème «Quelles relations nous voulons pour les générations futures ?» le 23 mars 2011 à Meknès. M'hammed El Moudni a essayé de répondre lors de cette conférence aux questions suivantes :

1. Quelles sont les attentes intrinsèques de l'éduqué en relation avec l'éducateur ?
2. Quels apprentissages peuvent offrir l'éducateur à l'éduqué ?
3. Quelles démarches à suivre pour atteindre cet équilibre ?

M'hammed El Moudni, anime régulièrement des formations et des conférences au Maroc sur les thèmes du développement personnel.

contact :

abouamalyne@hotmail.com

Approfondissement :

À Casablanca trois stages d'approfondissements auront lieu entre le 24 et 30 mai 2011.



Ces stages seront animés par Hélène Domergue Tappolet et Amal Mekoura.

Voici les thématiques proposées lors de ces stages :

- 22 et 23 mai : "Développer le pouvoir de la bienveillance: auto-empathie et empathie"
- 24 et 25 mai : "Apprendre à faire des demandes et accueillir un NON"
- 29 et 30 mai : "De la culpabilité à la responsabilité de ses actions".

Pour plus d'information : cnv@idaconseil.com

Être Acteur de sa vie :

L'atelier «être acteur de sa vie» que je vais animer est prévu les 18 et 19 juin à Rabat.

Cet atelier va vous permettre de :



- Élargir votre capacité de communication
- S'exercer à l'écoute et l'acceptation
- Développer votre spontanéité et authenticité
- Découvrir votre expression créatrice
- S'amuser et prendre plaisir à jouer ensemble en communion...
- Être enfin ACTEUR de votre Vie.

Pour plus d'informations et inscription : cnvmaroc.wordpress.com

Religions et Non Violence :



Une rencontre débat avec deux disciples de la non-violence. Thomas d'Ansembourg, un chrétien psychothérapeute et écrivain, et M'hammed El Moudni, un musulman facilitateur en kinésiologie. Le thème de la rencontre : « Les valeurs universelles : un chrétien et un musulman s'expriment ». La rencontre aura lieu le 30 mai à 18 h au Centre Communautaire Maritime à Bruxelles.

Informations et réservation : contact@elkalima.be

Maroc-Japon n°4

Janvier-Mars 2011

une lettre d'information du centre de communication Non violente Maroc. Responsable de rédaction : Mohamed Nasraddine Belfali



Un Monde meilleur est possible.